**课时学案**

|  |  |
| --- | --- |
| 课时进度 | 第＿4＿周第＿1＿课时（学期第＿10＿课时） |
| 课 题 | Unit   Two   My   family    A   Let's talk |
| 学习目标 | 能够听、说、读句型Who’s that boy/girl/man/woman? He’s… She’s…Is she your…?Yes/No,she… |
| 学习重点 | 句型Who’s that boy/girl/man/woman? He’s… She’s…Is she your…?Yes/No,she… |
| 学习难点 | 操练对话的句型，鼓励学生在真实情景中会话 |

**第四课时**

一.我会选。

( ) 1. Who’s that boy ? A. Nice to meet you .

( ) 2. This is my friend . B. He`s my brother .

( ) 3. Who's that woman ? C. No, he isn’t .

( ) 4. Is he your friend ? D. She`s my sister .

( ) 5. Who’s that girl ? E. She`s my mother .

二 、情景反应。

A. Who's that girl? B. Is he your brother ?

C. Nice to meet you . D. This is my mom.

1. 当你想询问照片上的女孩是谁时，你应该说：\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 当你想知道对面的男孩是不是你朋友的哥哥时，你应说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 当你见到新朋友时，你应说\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.当你向别人介绍你的妈妈，你应说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_